

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Академия корпоративного образования (АКО)
Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АКО УрГУПС



И.Д. Васильев
2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Оказание первой помощи пострадавшим

Екатеринбург
2022

Содержание

| | |
|---|----|
| Общая характеристика программы..... | 3 |
| 1 Цель | 4 |
| 2 Планируемые результаты обучения | 5 |
| 3 Учебный план..... | 7 |
| 4 Календарный учебный график занятий..... | 8 |
| 5 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)..... | 8 |
| 6. Организационно – педагогические условия | 11 |
| Список используемых источников | 17 |

Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (далее – ДПП ПК) предназначена для дополнительного профессионального образования (путем освоения программы повышения квалификации) работников Заказчика, определенных п.33 ПП РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

ДПП разрабатывается в ИДПО АКО УрГУПС и утверждается только директором АКО, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Настоящая ДПП ПК разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

К освоению ДПП ПК допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении ДПП ПК параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

ДПП ПК трудоемкостью 16 часов реализуется по очно-заочной форме обучения. Срок освоения 3 дня.

Программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим содержат практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов с включением вопросов, связанных с оказание первой помощи пострадавшим.

Освоение ДПП ПК завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в виде компьютерного тестирования с использованием обучающее – контролирующей системы ОЛИМПОКС. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1 Цель

Получение работниками необходимых дополнительных знаний по оказанию первой помощи пострадавшему для использования их в практической деятельности.

2 Планируемые результаты обучения

2.1 Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

| Профессиональный стандарт | Обобщенная трудовая функция (Виды деятельности) | Трудовые функции (Профессиональные компетенции) | Характеристика профессиональных компетенций | | |
|---------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | необходимые знания | необходимые умения | трудовые действия |
| - | - | A/15.3 Оказание первой помощи гражданам | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и объем мероприятий первой помощи Методы устранения угрожающих факторов при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях Признаки неотложных состояний Комплектация аптечки для оказания первой помощи и правила использования медицинского назначения, входящих в нее Правила и способы извлечения, перемещения и транспортировки пострадавших на руках, на носилках, на щите и с применением специальных средств Методы определения уровня сознания; шкала Глазго Методы обеспечения проходимости дыхательных путей Признаки проведения базовой сердечно-легочной реанимации Алгоритм проведения первичного и вторичного осмотров пострадавшего Правила и способы наложения повязок при травмах. | Определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего Устранять угрожающие факторы для пострадавшего Извлекать (в том числе из транспортного средства), перемещать и транспортировать пострадавшего Определять наличие сознания у пострадавшего Определять наличие кровообращения и дыхания Определять наличие пульса на магистральных артериях Проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию Проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний Обеспечивать проходимость дыхательных путей | Оказание первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Методы временной остановки кровотока; правила использования кровоостанавливающего жгута</p> <p>Правила и методы транспортной иммобилизации; правила аутоиммобилизации; правила наложения транспортных шин при повреждениях различных частей тела</p> <p>Правила и методы иммобилизации шейного отдела позвоночника; алгоритм использования воротника Шанца</p> <p>Признаки отморожения и переохлаждения; алгоритмы помощи при холодовой травме; методы согревания пострадавшего; методы термозащиты; правила использования одеяла спасателя</p> <p>Виды положений тела пострадавшего при повреждениях различных частей тела</p> <p>Признаки термических ожогов; правила местного использования холода; правила использования охлаждающих пакетов, жидкостей и аэрозолей</p> <p>Методы психологической помощи пострадавшим и окружающим</p> <p>Принципы контроля состояния пострадавших</p> <p>Правила взаимодействия со службой скорой помощи и спасательными формированиями</p> | <p>Проводить временную остановку кровотечения методами пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности в суставе, наложения жгута (турникета), наложения давящей повязки</p> <p>Накладывать повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки</p> <p>Осуществлять транспортную иммобилизацию</p> <p>Проводить фиксацию шейного отдела позвоночника вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения</p> <p>Проводить термозащиту при отморожениях и других последствиях воздействия низких температур</p> <p>Использовать местное охлаждение при травмах и термических поражениях</p> <p>Придавать пострадавшему оптимальное положение тела</p> <p>Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку</p> <p>Передавать пострадавшего специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

3 Учебный план

Категория слушателей: а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

в) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

г) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

д) иные работники по решению работодателя.

Форма обучения: очно-заочная.

Трудоемкость: 16 часов в т.ч. 6 часов электронного обучения

Срок освоения: 3 дня

Режим занятий: 3-10 академических (45 мин.) часов в день.

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | | |
|-------|---|-------------|-------------|----|----|----|
| | | | ЛК | | ПЗ | |
| | | | ОО | ЭО | ОО | ЭО |
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 6 | | 6 | | |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 2 | | | 2 | |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 2 | | | 2 | |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 4 | | | 4 | |
| 5. | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | |
| | Итого: | 16 | 0 | 6 | 10 | |

Электронное обучение проводится на сервере модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды ИОС Blackboard в сети ИНТЕРНЕТ. Адрес сайта – <http://bb.usurt.ru>.

Для работы понадобится компьютер, подключенный к сети Интернет и любая программа-браузер (Microsoft Internet Explorer v.7 и выше, Opera, Mozilla FireFox или др.)

4 Календарный учебный график занятий

| Количество часов | | | | | |
|------------------|----|-----|----|-----|----|
| РД1 | | РД2 | | РД3 | |
| ОО | ЭО | ОО | ЭО | ОО | ЭО |
| | 3 | | 3 | 10 | |

РД1- РД2 (ЭО) – электронное обучение по материалам лекций и практических занятий.

РД3 (ОО) – проведение очных занятий и итоговая аттестация.

5 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Перечень практических занятий

| Код темы | Наименование практических занятий | Кол-во часов |
|----------|---|--------------|
| 2 | Первая помощь при клинической смерти. Сердечно – легочная реанимация. | 2 |
| 3 | Оказание первой помощи при вывихах, переломах и противошоковые мероприятия. | 1 |
| 3 | Кровотечения. Методы остановки кровотечения. | 1 |
| 4 | Первая помощь при судорогах, отравлении, стрессах и обмороках, асфиксиях. | 2 |
| 4 | Наложение повязок и бинтование | 2 |

Для проведения практических занятий используются:

1. Тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации Т12К «Максим III-01»;
2. Тренажер – манекен взрослого пострадавшего «Александр 2 - 0.2» (голова – торс) для отработки приемов сердечно – легочной реанимации;
3. Робот – тренажер «Игорь 1.01» с беспроводным планшетным компьютером (голова, туловище, конечности);
4. Набор накладок, имитирующих различные поражения и травмы;
5. Набор первой помощи.

6. Организационно – педагогические условия

6.1 Общие положения

Реализация рабочей программы ПК проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий — лекции, практические занятия. При этом используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы, стенды и тренажеры.

Для закрепления изучаемого материала проводятся практические занятия. Основные методические материалы размещаются на электронном носителе для последующей выдачи слушателям.

При очно – заочной форме обучения ДПП ПК в основном реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся осваивают ДПП полностью или частично самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее – СДО).

СДО ИДПО АКО УрГУПС включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду ИОС Blackboard с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов;

Доступ обучающихся к ИОС Blackboard осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней.

Авторизация слушателей ИДПО в СДО ИДПО УрГУПС с выдачей персональных логинов и паролей производится специалистами ИДПО АКО УрГУПС.

Основой применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ИДПО АКО УрГУПС является локальный акт УрГУПС Положение ПЛ 10.2.5-2022. "СМК. О применении электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении дополнительных профессиональных программ"

6.2 Организационные условия

Для обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования университет располагает отдельным зданием ИДПО (Одинарка, 1А).

При реализации программы используется учебно-производственная база университета, которая оснащена самым современным оборудованием и новейшими техническими средствами обучения.

Кроме того, что слушатели ИДПО в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами, они имеют возможность пользоваться научно-технической библиотекой, имеющей три читальных зала с книжным фондом более 600 тысяч экземпляров.

Занятия осуществляются в пределах рабочего дня с 8³⁰ до 17⁰⁰, обеденный перерыв с 11⁵⁰ до 12³⁰, имеется возможность питания в пунктах общественного питания университета.

Желающие в свободное от учебы время могут под руководством опытных тренеров заниматься в спортивном комплексе университета.

Социальная инфраструктура жизнеобеспечения слушателей включает в себя общежитие гостиничного типа на 109 номеров (35 трехместных, 62 двухместных и 12 одноместных), комбинат общественного питания с сетью столовых и кафе.

Главный учебный корпус университета, здание ИДПО, общежитие слушателей, комбинат общественного питания расположены в живописном месте г. Екатеринбурга (т.н. «генеральские дачи») в непосредственной близости друг от друга.

6.3 Педагогические условия

Занятия в ИДПО ведут высококвалифицированные преподаватели УрГУПС.

6.4 Материально–техническое обеспечение

Здание ИДПО содержит 20 учебных аудиторий общей площадью 1000 м². Из них шесть компьютерных классов, всего 81 компьютер. Все аудитории оборудованы видеопроекторами и мультимедийными средствами.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|--|
| Аудитория | Лекции. практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации Т12К «Максим III-01», тренажер – манекен взрослого пострадавшего «Александр 2 - 0.2», Робот – тренажер «Игорь 1.01» |
| Компьютерный класс | Практические занятия, компьютерное тестирование | 20 компьютеров, один сервер, обучающее - контролирующая система «ОЛИМПОКС» |

7 Оценочные материалы программы повышения квалификации

7.1 Процедура итоговой аттестации

Контроль качества освоения программы повышения квалификации включает в себя проведение итоговой аттестации в виде компьютерного тестирования в обучающее - контролирующей системе «ОЛИМПОКС».

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется на основе системы «сдано/не сдано»

При итоговом тестирование в системе «ОЛИМПОКС» слушатель должен ответить на 10 тестовых вопросов. Итоговое тестирование считается сданным, если слушатель правильно ответил на 80 % тестовых вопросов.

7.2 Перечень вопросов для итогового тестирования

1. Какая система жизнеобеспечения регулирует работу почти всех систем человека?
2. В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?
3. Какая система жизнеобеспечения человека обеспечивает постоянный газообмен между организмом и окружающей средой?
4. Что необходимо знать оказывающему первую помощь?
5. Каков правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего?
6. Какое количество времени отводится оказывающему помощь на определение состояния клинической смерти пострадавшего?

7. По истечении какого времени с начала кислородного голодания головного мозга восстановление его деятельности становится невозможным?
8. Каким образом ротовая полость пострадавшего должна быть очищена от слизи, рвотной массы, мокрот?
9. Где находится точка давления на грудину при проведении непрямого массажа сердца?
10. Каков правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации?
11. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного спасателя?
12. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии двух спасателей?
13. Какие существуют виды кровотечений?
14. При каком кровотечении кровь, поступающая из раны, бьет фонтаном?
15. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?
16. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в теплое время года?
17. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?
18. По каким признакам можно определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
19. Что включает в себя первая помощь при ранениях?
20. Каким образом производится обработка раны раствором йода?
21. Какие меры необходимо предпринять для снятия боли и уменьшения кровоизлияния в ткани сразу же после ушиба?
22. Что такое "иммобилизация"?
23. Каким образом должна оказываться первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в глотку человека?
24. Каким образом удаляются инородные тела (насекомые) при их попадании в наружный слуховой проход?
25. В чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава?
26. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом позвоночника?
27. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом костей таза?
28. Какой электрический ток опаснее для человека: постоянный или переменный?
29. Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?
30. Какие петли электрического тока (пути прохождения) через тело человека являются наиболее опасными?
31. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

32. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от действия электрического тока в случае, если он находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом?
33. На каком максимальном расстоянии от места касания земли электрическим проводом можно попасть под "шаговое" напряжение?
34. Каким образом следует передвигаться в зоне "шагового" напряжения?
35. В каком случае при поражении электрическим током пострадавшего, вызов врача является обязательным?
36. Какую первую помощь необходимо оказать человеку, попавшему под разряд молнии?
37. Чем тепловой удар отличается от солнечного?
38. Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при тепловом или солнечном ударе?
39. На какие виды подразделяются ожоги в зависимости от вида воздействия?
40. Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов?
41. При действии какого химического соединения ожоги нельзя промывать водой?
42. В каком случае переохлаждение считается легким?
43. Какой температуры должна быть вода в ванне для согревания пострадавшего при переохлаждении?
44. Какие части тела чаще всего подвергаются отморожению?
45. В чем заключается первая помощь при отморожениях?
46. При каких отравлениях нельзя вызывать искусственную рвоту?
47. Чем рекомендуется промывать желудок при отравлении метиловым спиртом?
48. В течение какого времени необходимо промывать желудок при отравлениях?
49. В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом?
50. Какого цвета кожа у пострадавшего при истинном утоплении?
51. Какого цвета кожа у пострадавшего при синкопальном утоплении?
52. Каким образом нужно производить освобождение желудка и верхних дыхательных путей утопленника от воды?
53. Сколько времени нужно проводить реанимацию после извлечения пострадавшего из воды?
54. В течение какого времени необходимо отсасывать змеиный яд из ранки?
55. Какие существуют противопоказания для отсасывания яда из ранки ртом?
56. Какое жалищее насекомое оставляет на месте укуса жало?
57. В чем заключается первая помощь пострадавшему при укусе пчелы?
58. Каким образом нужно снимать присосавшегося клеща с тела человека?
59. В чем заключается оказание первой помощи человеку, которого покусала собака?
60. Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?

61. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки?
62. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с переломом позвоночника?
63. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших в бессознательном состоянии?
64. Пострадавших с какими травмами допускается перемещать "волоком"?
65. Какого правила нужно придерживаться при подъеме в гору во время переноски пострадавших на носилках?
66. Какие изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран должны быть обязательно в аптечке?
67. Какое минимальное количество бинтов марлевых медицинских стерильных размером 5x10 см должно быть обязательно в аптечке для оказания первой помощи работникам?
68. Что необходимо сделать по истечении сроков годности некоторых изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечки?

Список используемых источников

1. Демичев С.В.: Первая помощь при травмах и заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Первая медицинская помощь. – М.: Академия, 2009.
3. Давыдов В.Ю. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим. – М.: Советский спорт, 2007.
4. Первая медицинская помощь. – М.: Эксмо, 2006.
5. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.
6. Трибис Е.Е, Перевая медицинская помощь. – М.: Владос-Пресс, 2005.
7. Чазов Е.И. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь. – М.: Медицина, 1989.
8. Европейское Руководство по реанимации. – Европейский реанимационный совет.: Великобритания, 2010.
9. Дежурный Л,И. и др. Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
10. Дежурный Л,И. и др. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.